

Родителям будущих первоклассников

Когда дошкольник выходит на финишную прямую перед поступлением в первый класс, у родителей существенно прибавляется забот. Задолго до долгожданного события мамы и папы начинают готовить малыша к взрослой, школьной жизни, стараются приучать его к соблюдению режима, самостоятельности и, конечно же, стремятся подготовить ребенка к поступлению в первый класс. Рассмотрим, каковы же рекомендации при поступлении в школу даются для детей 6-7 лет.

Основные требования к зачислению в первый класс.

Зачисление первоклассников в начальную школу проводится без конкурса. По достижении 7-ми летнего возраста, при отсутствии нервных расстройств и серьезных заболеваний, мешающих процессу обучения в детском коллективе, ребенок автоматически зачисляется в первый класс ближайшей районной или выбранной по собственному желанию родителей школы. Тем не менее, родители должны быть готовы к тому, что перед зачислением в начальную школу с ребенком будут общаться педагоги и психологи. Попробуйте самостоятельно протестировать своего ребенка, чтобы понять, насколько хорошо и быстро пройдет адаптационный период маленького школьника.

Тестирование по состоянию здоровья

Тестирование детей по состоянию здоровья – ни что иное как медкомиссия. По ее результатам будет оценено физическое и соматическое здоровье ребенка, и выявлено к какой группе здоровья относится малыш. К тому же, медицинское заключение является необходимым документом для поступления в начальную школу. Медкомиссию проходят в районных поликлиниках или непосредственно в детских садах. Для выпускных групп приглашаются профильные специалисты, которые осматривают детей, оценивают состояние их здоровья и выписывают соответствующие заключения. Вариант с прохождением медкомиссии в детском саду существенно бережет время и нервы и родителей, и детей. Осмотр профильных специалистов может проводиться и непосредственно перед сентябрем, и за полгода до начала учебного года. Во втором случае ребенку не придется сразу сдавать анализы, это нужно будет сделать не раньше, чем за месяц до начала занятий. Перед поступлением в школу ребенку рекомендовано получить заключение следующих специалистов: хирург-ортопед (он определит состояние позвоночника, выявит возможные нарушения осанки и даст рекомендации); окулист (определит остроту зрения ребенка, выявит возможные нарушения и даст рекомендации); отоларинголог (оценит состояние слуха и носоглотки ребенка); стоматолог (оценивает правильность прикуса, наличие кариеса, дает рекомендации по поводу лечения); кардиолог (оценивает физическое и эмоциональное развитие, способность выдерживать нагрузки); логопед (определяет умение выговаривать все звуки, формирование речевого аппарата); невропатолог (оценивает нервно-психическое состояние ребенка); гинеколог (для девочек). Направления на сдачу лабораторных анализов

(соскоб на энтеробиоз, общие анализы крови и мочи) отдают родителям детей, и они сдают анализы самостоятельно в поликлинике. Результаты вклеиваются или вписываются в медицинскую карту.

Тестирование интеллектуальных способностей

Здесь сразу надо сказать, что школьные тесты для первоклассников на интеллектуальные способности ни в коем случае не являются показателем отставания в развитии малыша. Тестирование интеллектуальных способностей должно быть направлено на определение уровня психического и морального развития ребенка, его логики, способности выражать свои мысли, составлять рассказы по предложенным картинкам; оценивает, насколько внимателен ребенок, умеет ли он выделить в рассказе главные и второстепенные вещи, может ли составить или решить простую задачу, как держит ручку, знает ли буквы, умеет ли соединять слоги, читать.

Тесты для будущих первоклассников

По времени общение с ребенком займет около 15-20 минут. Ребенку может быть предложено несколько заданий различной тематики (на логику, мышление, математику и грамматику, и другие тесты), задано несколько вопросов. В этом разделе приведено несколько тематических тестов для подготовки ребенка к началу обучения в школе.

Все тесты носят рекомендательный характер и не являются показателем к зачислению или не зачислению малыша в школу.

Тест №1 – Общие сведения

Ребенок должен уметь связно рассказать о себе, используя вопросы.

Назвать свое имя и фамилию

Назвать свою полную дату рождения.

Назвать полный домашний адрес (улицу, город, область, страну)

Назвать полные имена родителей, их возраст, сферу деятельности

Назвать братьев и сестер, если такие есть, их возраст, и род деятельности (школьники, дошкольники и т.д.)

Оценивание результатов осуществляется субъективным путем: хорошим результатов считается, если ребенок дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы, плохим – если нет ответов ни на один вопрос. Однако и тут следует учитывать степень зажатости и смущенности ребенка во время собеседования.

Тест №2 – Общие знания

Вопросы этого теста позволяют оценить общий уровень знаний ребенка. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

Назвать дни недели, месяцы, времена года, или выборочно месяцы конкретного времени года, части суток.

Назвать по 5 имен мальчиков и девочек (отдельно).

Назвать известные ребенку музыкальные инструменты.

Назвать по 5 диких и домашних животных (отдельно).

Назвать по 5 диких и домашних птиц (отдельно).

Назвать по 5 названий деревьев, кустарников, грибов.

Назвать по 5 комнатных и уличных цветов.

Оценивание результатов: 10-14 баллов – отличный результат. 6-9 баллов – хороший результат, 2-5 баллов – удовлетворительный результат, менее 2 баллов – неудовлетворительный результат.

Тест №3 – Математические знания и ориентация в пространстве

Вопросы этого теста позволяют оценить уровень математических знаний ребенка и то, как он умеет ориентироваться в пространстве. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

Посчитать от одного до десяти и назад.

Назвать по порядку четные цифры от нуля до десяти и назад.

Назвать по порядку нечетные цифры от единицы до девяти и назад.

Уметь определять числа-соседи.

Уметь определять состав числа.

Уметь определять геометрические фигуры, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству и прочее.

Уметь выполнять простые арифметические действия с числами.

Понимать и уметь показать направления сторон (право, лево, верх, низ).

Понимать и уметь ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь).

Понимать и уметь ориентироваться во временах года (зима, весна, лето, осень).

Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат. 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат.

Тест №4 – Грамота и развитие речи

Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень развития речи ребенка и его грамматические знания. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

Уметь отличать гласные звуки от согласных.

Уметь отличать твердые от мягких звуков.

Уметь определять количество звуков в слове.

Уметь составлять простые предложения с заданным словом.

Рассказать стихотворение.

Уметь пересказать простой текст, рассказ, сказку.

Уметь подбирать синонимы к заданному слову.

Уметь подбирать антонимы к заданному слову.

Понимать, и уметь отличать понятия «высокий-выше-самый высокий и другие варианты.

Уметь группировать предметы по общим признакам.

Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат. 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат.

Тест №5 – Логика и внимание

Вопросы этого теста позволяют оценить уровень развития внимания и логики у ребенка. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются.

Уметь выбрать лишний предмет из общего количества предложенных и объяснить свой выбор.

Найти отличия на предложенных картинках.

Выполнить определенную последовательность из 3-5 действий (например, взять карандаш из пенала, нарисовать окружность, отнести лист на стол, карандаш положить в пенал).

Уметь объяснять простые явления (например, почему снег тает в комнате).

Вопросы на логику и внимание можно найти самостоятельно.

Скорость чтения не проверяется, достаточно того, чтобы ребенок знал буквы и умел сливать слоги.

Для поступления в первый класс ребенок должен уметь связно высказывать свои мысли, ориентироваться в пространстве и времени, обладать элементарными знаниями по математике (сложить числа, назвать геометрические фигуры), работать с письменными принадлежностями.

Вот некоторые рекомендации для родителей будущих первоклассников, составленные на основании опыта учителей начальных классов. Благодаря этим рекомендациям родители смогут самостоятельно подготовить своего ребенка к школе.

Ребенок, идущий в первый класс, **должен уметь** составить простой рассказ о себе и своей семье, знать, чем занимаются родители по долгу службы, ориентироваться во времени и пространстве.

Плюсом к знаниям ребенка будет умение отличать разные профессии, знать, кто и чем может заниматься.

Малыш должен понимать отличие между дикими и домашними зверями и птицами, знать основные виды деревьев, кустарников, цветов, понимать, какие из них относят к комнатным, а какие к уличным.

Можно пользоваться тетрадями с печатной основой для дошкольников. В них составлены понятные упражнения на развитие внимания, логического мышления, развития памяти.

Для развития математических знаний ребенка учите его считать палочки, кубики, ступеньки, выполняйте арифметические упражнения, не забывайте, что заниматься с дошкольниками нужно в игровой форме. Для развития письменных способностей давайте ребенку рисовать, писать, раскрашивать картинки, лепить из пластилина и заниматься аппликацией. Чем лучше будет развита у него мелкая моторика, тем лучше будут его успехи в письме.

Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-dlya-detey-6-7-let-pri-postuplenii-v-shkolu.html>